|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: **E** | | |
| Nazwa przedmiotu: **Analiza ryzyka i zarządzanie ryzykiem** | | | | | | Kod przedmiotu: **45.3.** | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **ADMINISTRACJA** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: AS | | |
| Rok / semestr:  **II/IV** | | | Status przedmiotu /modułu:  **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 |  | |  | 15 | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr hab. inż. Tomasz Korol, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. inż. Tomasz Korol, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z rodzajami ryzyka i ich charakterystycznymi cechami, wykształcenie umiejętności oceny ryzyka oraz zapoznanie z metodami prognozowania i zarządzania ryzykiem. |
| Wymagania wstępne | brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę metod i technik~~i~~ zarządzania organizacjami administracji publicznej w tym metod i narzędzi pozykiwania danych na potrzeby procesów zarządzania | K1P\_W11 |
| 02 | Potrafi interpretować zmiany zachodzące w otoczeniu prawnym i przewidywać skutki prawne i praktyczne zachodzących zmian | K1P\_U04 |
| 03 | Potrafi dokonywać analizy i oceny ryzyka zaistnienia sytuacji kryzysowej oraz konstruować plany i procedury działania w sytuacjach kryzysowych | K1P\_U09 |
| 04 | Potrafi dokonywać analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów związanych z podejmowaniem decyzji | K1P\_U15 |
| 05 | Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania **i** potrafi określać priorytety służące realizacji tych zadań | K1P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Wprowadzenie; Pojęcie ryzyka; Typologia ryzyka; Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka; Rodzaje metod prognozowania ryzyka w przedsiębiorstwie; Wykorzystanie modeli analizy dyskryminacyjnej; Wykorzystanie modeli logitowych; Wykorzystanie modeli probitowych; Wykorzystanie drzew decyzyjnych; Sztuczna inteligencja w ocenie ryzyka ekonomicznego i finansowego; Przyczyny upadłości spółek; Symptomy upadłości spółek; Podsumowanie. |
| Projekt |
| Wprowadzenie; Wybór dwóch przedsiębiorstw do realizacji projektu (jednego przedsiębiorstwa zagrożonego upadłością oraz jednego o dobrej kondycji finansowej); Przeprowadzenie prognozy ryzyka ekonomicznego i finansowego dla wybranych firm; Zaproponowanie strategii zarządzania ryzykiem dla badanych spółek; Opracowanie 10letniej trajektorii rozwoju lub upadku dla analizowanych firm. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Kasiewicz S., Zarządzanie zintegrowanym ryzykiem finansowym w Polsce, Wolters Kluwer, 2011. 2. Kaczmarek T.T., Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Sierpińska M., Jachna T. Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2006. 2. Korol T.Nowe podejście do analizy wskaźnikowej w przedsiębiorstwie, Oficyna Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013. 3. Korol T., Systemy ostrzegania przedsiębiorstw przed ryzykiem upadłości, Wolters Kluwer Business Polska, Warszawa 2010. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykłady i ćwiczenia prowadzone są przy wykorzystaniu powerpointa oraz przykładów polskich i zagranicznych przedsiębiorstw (case study) |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Praca projektowa – analiza ryzyka dla dwóch wybranych przedsiębiorstw | | 2-5 |
| Egzamin | | 1 |
|  | |  |
| Formy i warunki zaliczenia | Egzamin pisemny (50%) oraz praca projektowa (50%). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 15 | 15 |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach |  |  |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 | 15 |  |
| Udział w konsultacjach | 0.1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 60 | 45 | 0,0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (nauki o polityce i administracji)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1.8 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0,0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |